

رياض الأطفال المستوى الأول

كراس الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨-٢٠١٩

الدرس ٦١


اكتب الأعداد من ١ إلى ١٠. ثم استخدم أقلام التلوين الأحمر والأزرق لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٩. ثم استخدم أقلام التلوين البرتقالي والأخضر لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٨. ثم استخدم أقلام التلوين البني والبنفسجي لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٦. ثم استخدم لونين مختلفين لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٤. ثم استخدم لونين مختلفين لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

الدرس ٦٤

كوّن العدد ١٠ باستخدام لونين من اختيارك.

الدرس ٦٥

ارسم نقاطًا على البطاقتين لتكوين العدد ١٠ عند جمعهما معًا.

الدرس ٦٩

ارسم المسألة اللفظية. ارسم النهر والشجرة والشمس والجبال والصخور. وارسم الجسر إن شئت. ستقوم في الدرس ٧٠ برسم صور بجوار العلامات التي رسمتها في الدرس ٦٩.

الدرس ٧١

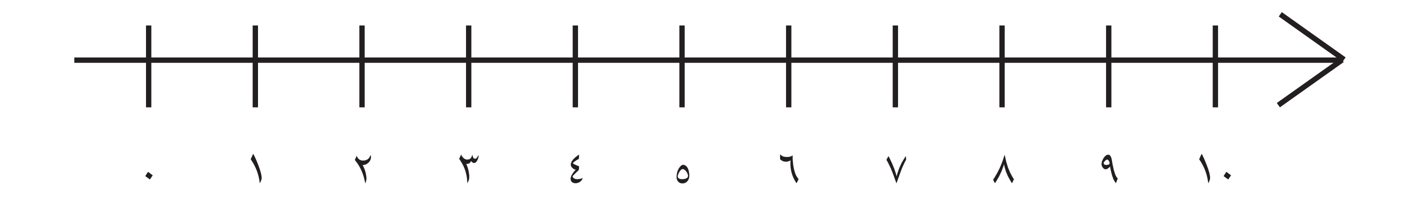
استخدم إطار الخانات العشر لتكوين العدد ١٠.

الدرس ٧٢

استخدم إطار الخانات العشر لممارسة لعبة أكواب العدّ، وعرض العدد ١٠. ثم فكّر في طريقة أخرى لعرض العدد ١٠ وارسمها في المربعات الآتية.

الدرس ٨٠

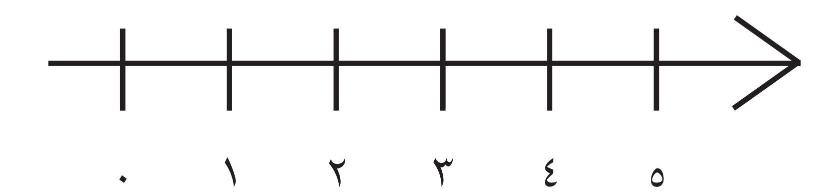
استخدم خط الأعداد التالي لحل مسائل الرياضيات.



الدرس ٨١

اجمع الأعداد من ١ حتى ٥.

استخدم خط الأعداد التالي لحل مسائل الرياضيات.



الدرس ٨٢

ارسم مسائل الطرح اللفظية التي شرحها المعلم في الجزء الموضح بالأسفل. ارسم مسائل الطرح اللفظية التي ساهمت بها أثناء المشاركة.

الدرس ٨٤

ارسم مسائل الطرح اللفظية التي شرحها المعلم في الجزء الموضح بالأسفل. ارسم مسائل الطرح اللفظية التي ساهمت بها أثناء المشاركة.

الدرس ٨٦

وضح مسألة الطرح اللفظية الخاصة بك.

الدرس ٩٨

ارسم كهفًا ينام بداخله ثلاثة دببة. ثم ارسم الدببة وهم خارج الكهف.

الدرس ١٠٠

املأ ١٠ مربعات كل يوم على مدار ١٠ أيام.

الدرس ١٠٠ (تابع)

ضع حبة خرز على كل مربع:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

الدرس ١٠١

ارسم مسألة الجمع اللفظية التي تُفضلها والتي قمت بتمثيلها مع زملائك في الفصل.

الدرس ١٠٣

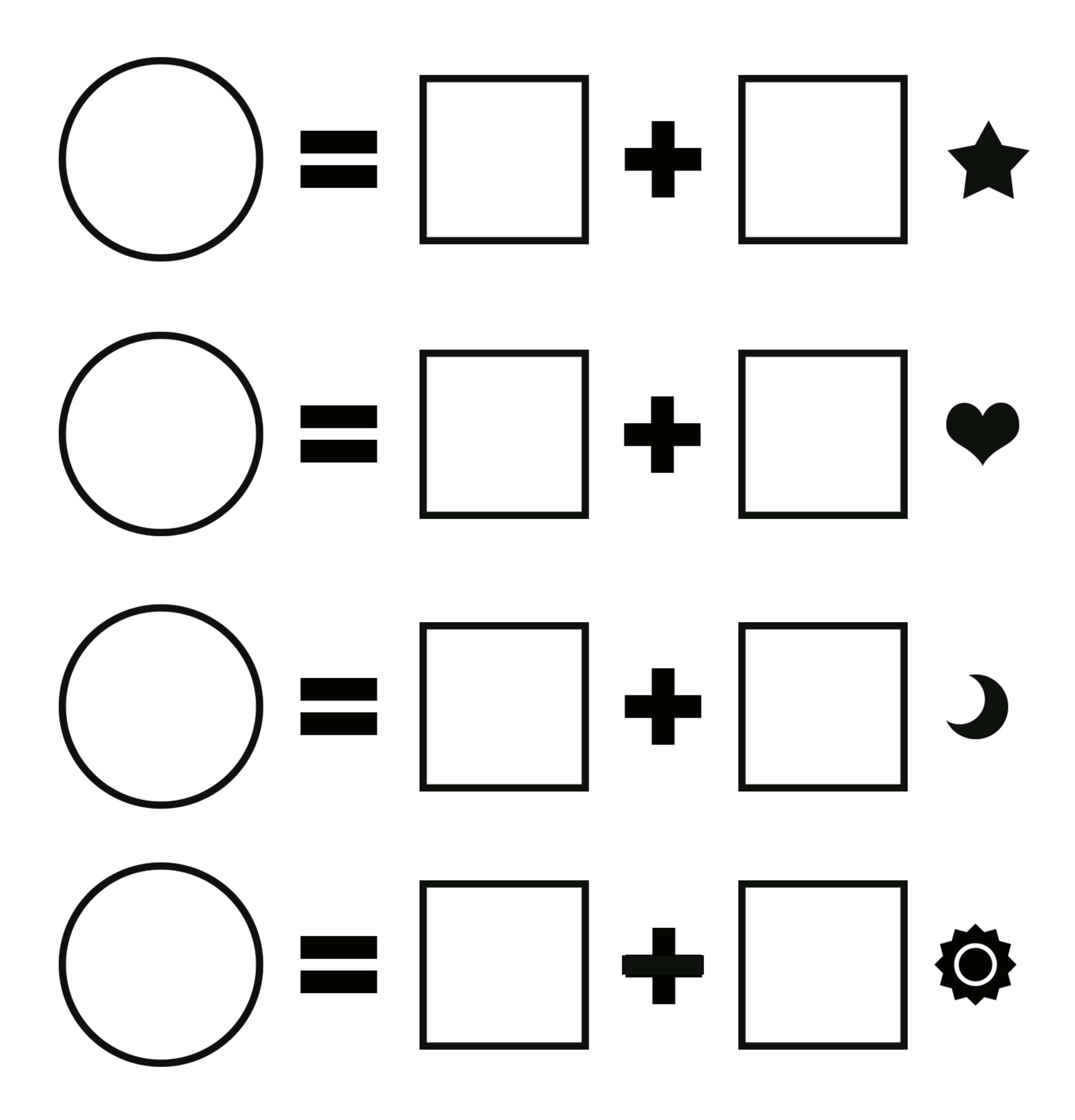
اعرض طُرقًا مختلفة لتكوين العدد ٥. ارسم صورًا أو اكتب أعدادًا.

الدرس ١٠٤

اعرض طُرقًا مختلفة لتكوين العدد الذي أعطاه لك المعلم. ارسم صورًا أو اكتب أعدادًا.

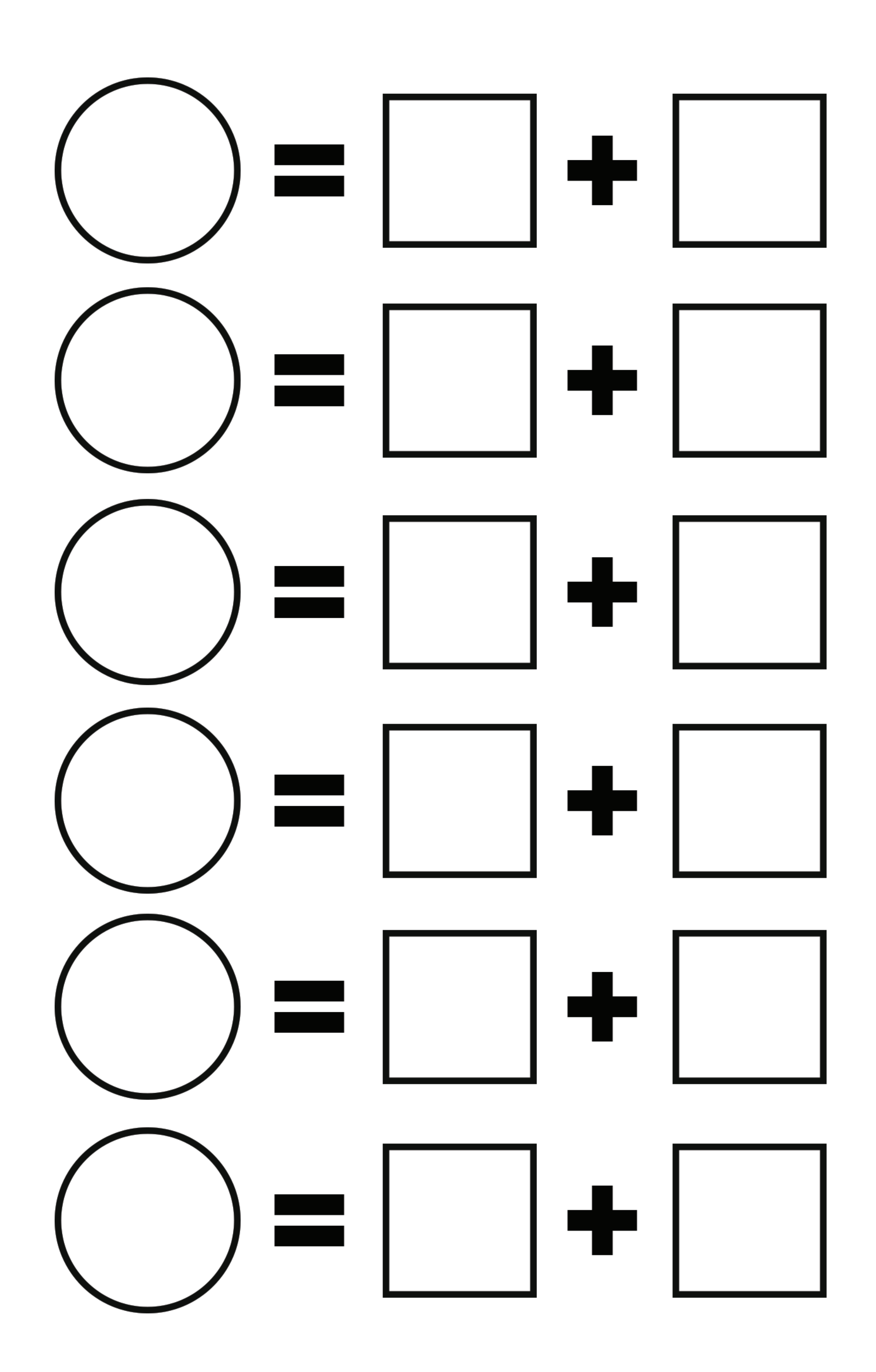
الدرس ١٠٥

ارمي حجري النرد، اكتب عدد النقاط في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة.



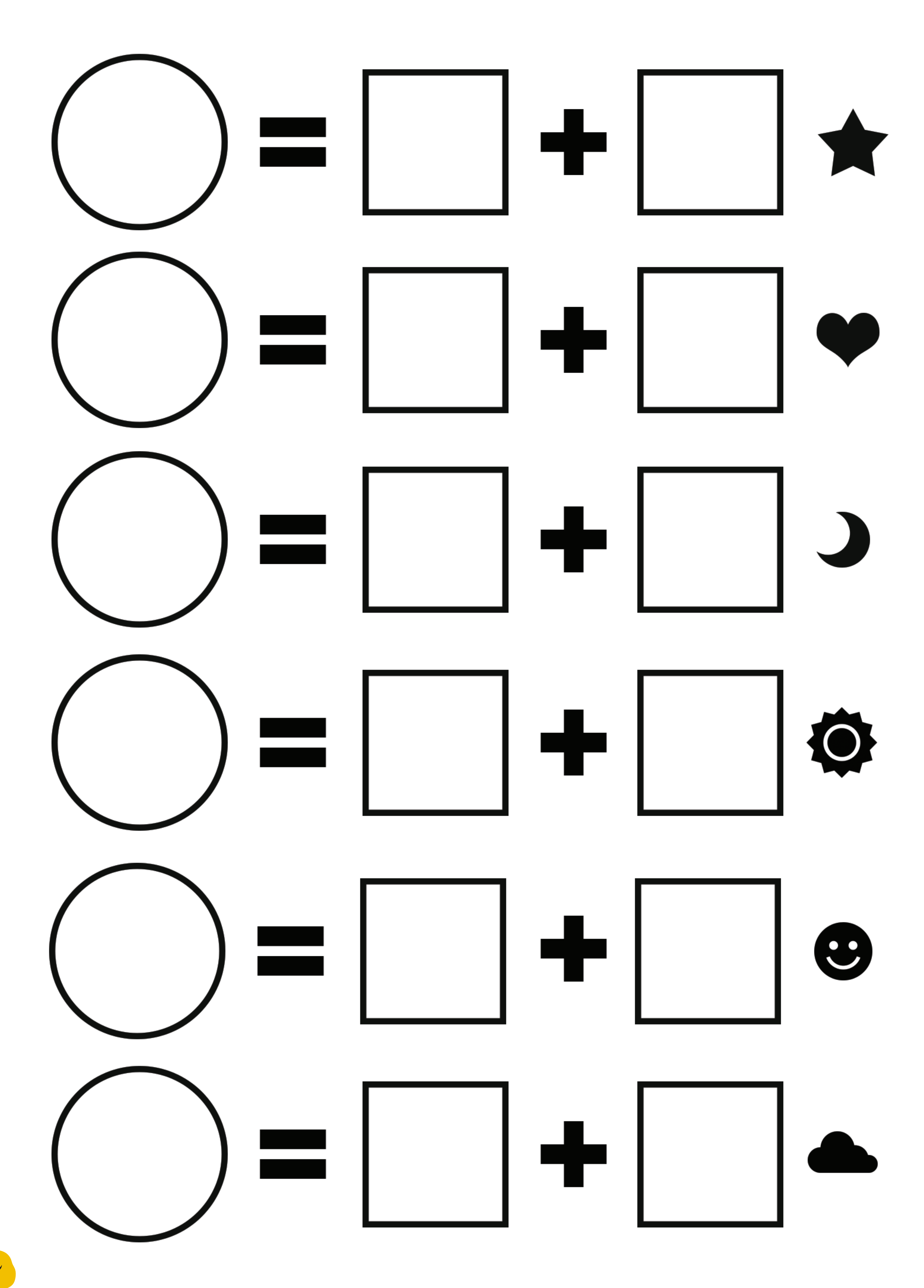
الدرس ١٠٦

العب "جمع النقاط". اكتب الأعداد في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة.



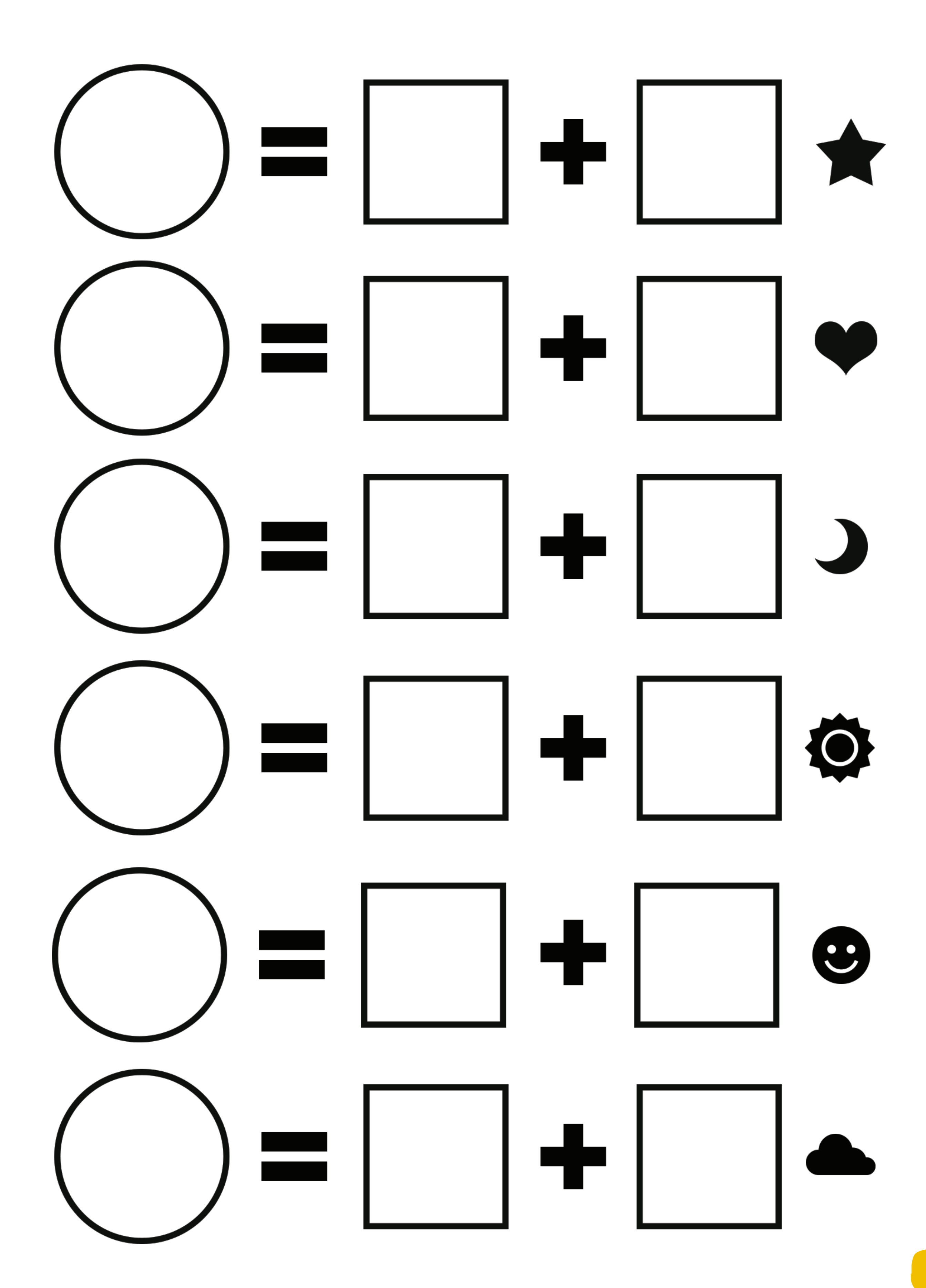
الدرس ١٠٧

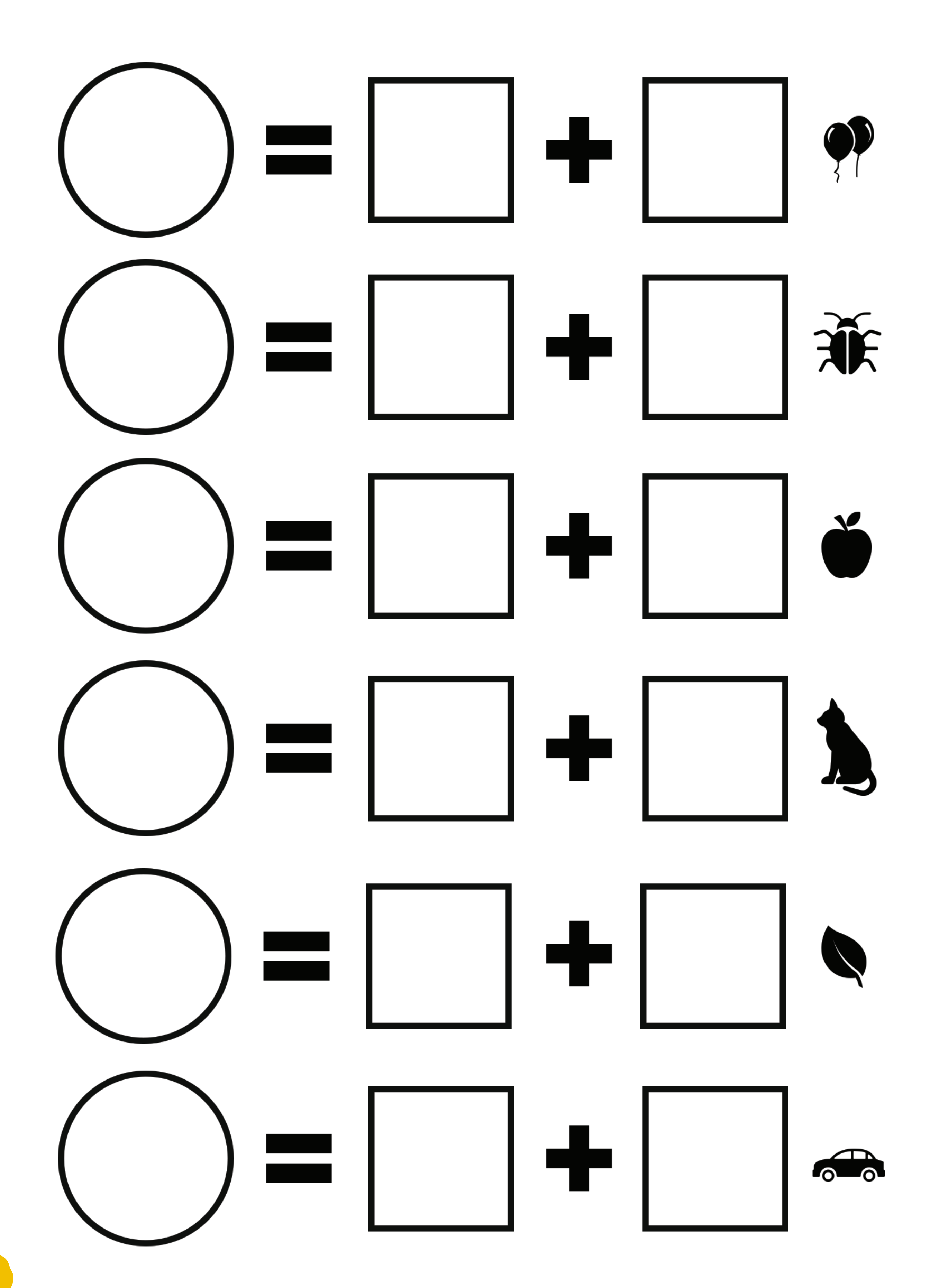
العب "جمع النقاط". اكتب الأعداد في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة. وقارن إجابتك مع إجابة زميلك. ثم ظلّل الدائرة التي تحتوي على العدد الأكبر.



الدرس ١٠٨

العب "جمع النقاط". اكتب الأعداد في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة. وقارن إجابتك بإجابة زميلك. ثم ظلّل الدائرة التي تحتوي على العدد الأكبر.





الدرس ١٠٩

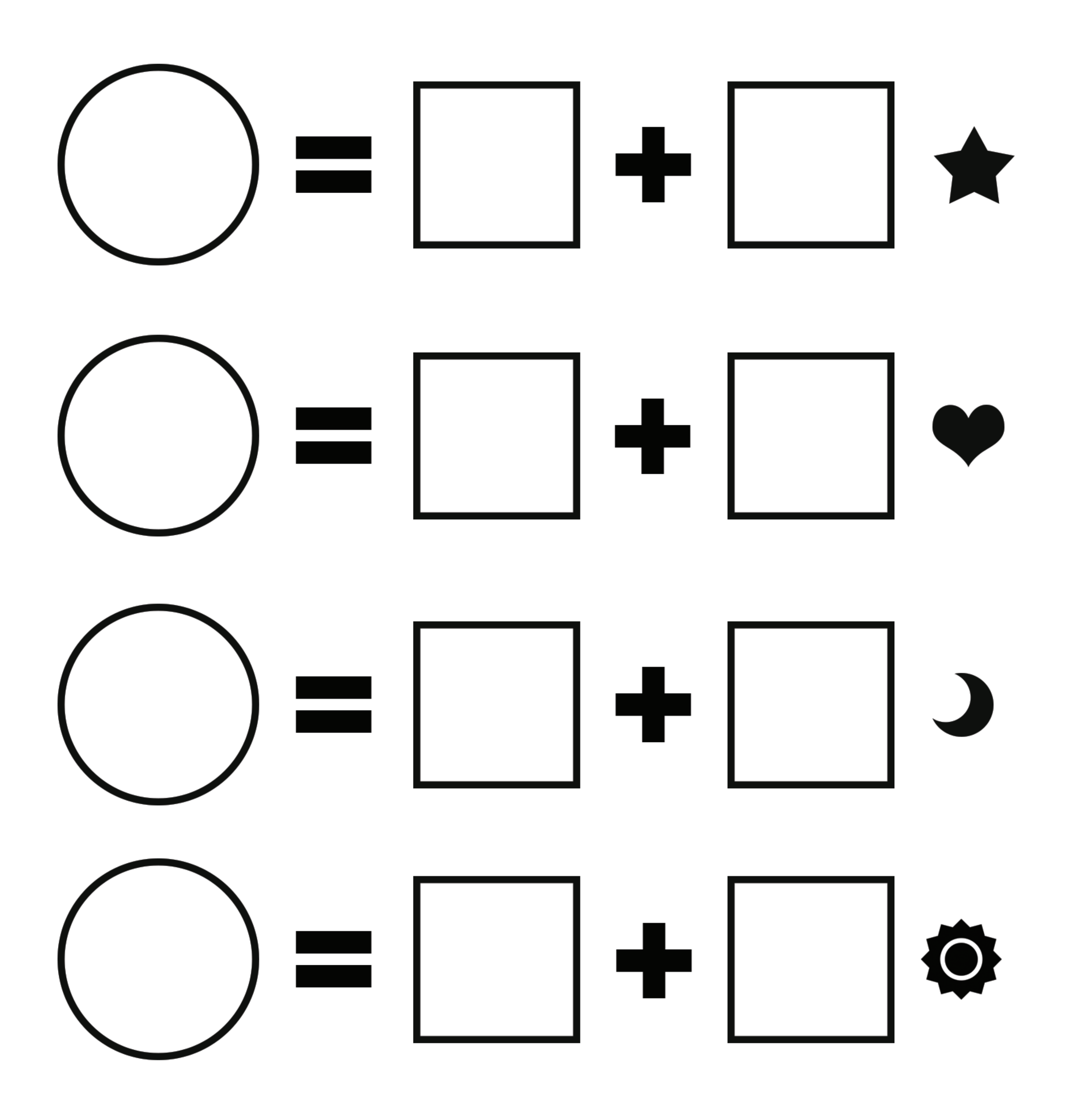
العب "جمع النقاط". اكتب المسألة باستخدام علامة الجمع (+) وعلامة يساوي (=). وقارن إجابتك بإجابة زميلك. ثم ضع دائرة حول العدد الأكبر.

الدرس ١١٠

ارسم مسألة الطرح اللفظية التي تُفضلها والتي قمت بتمثيلها مع زملائك في الفصل.

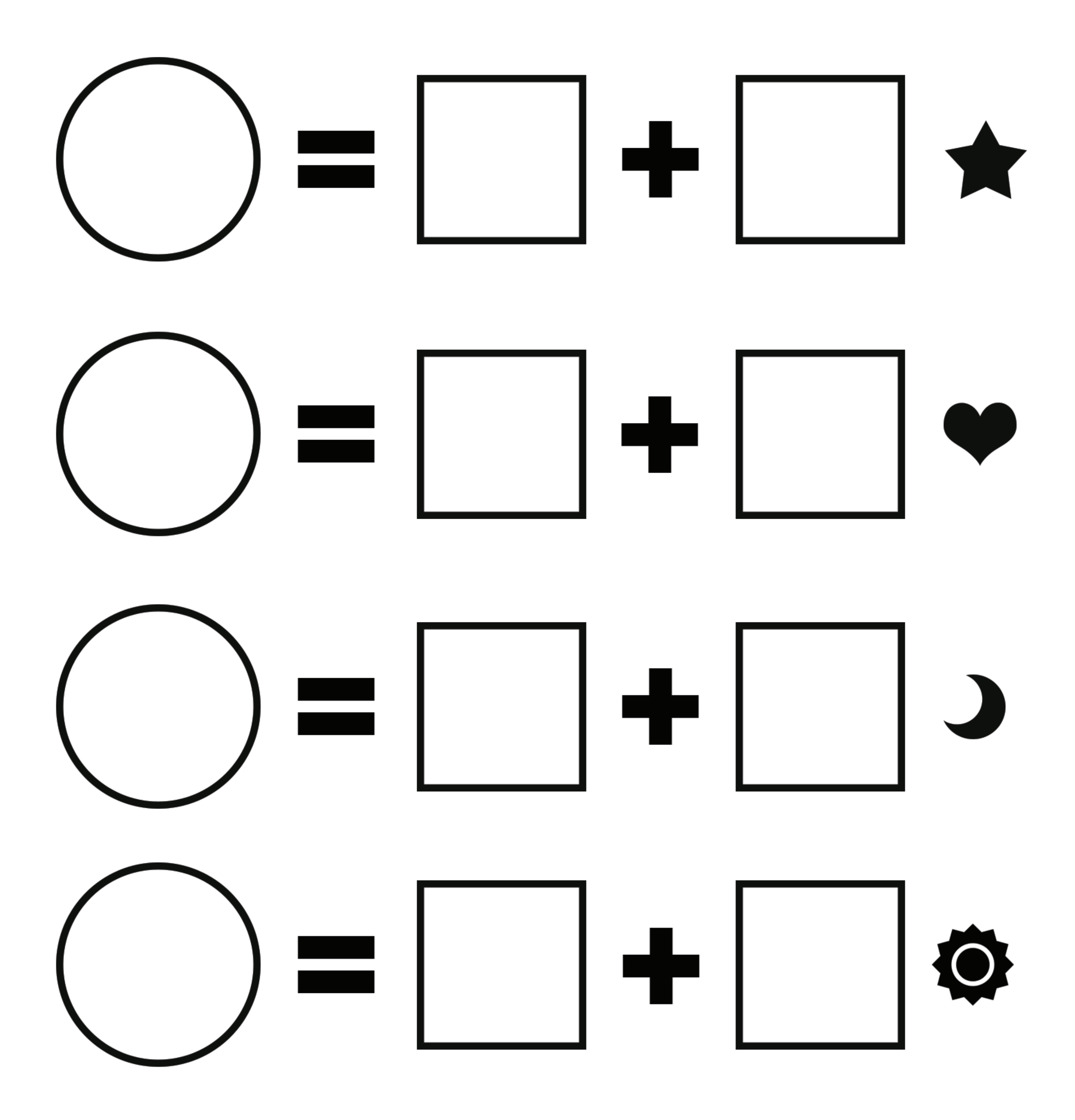
الدرس ١١٢

اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم قم بحلّ المسألة مع كتابة الناتج في الدوائر الفارغة.



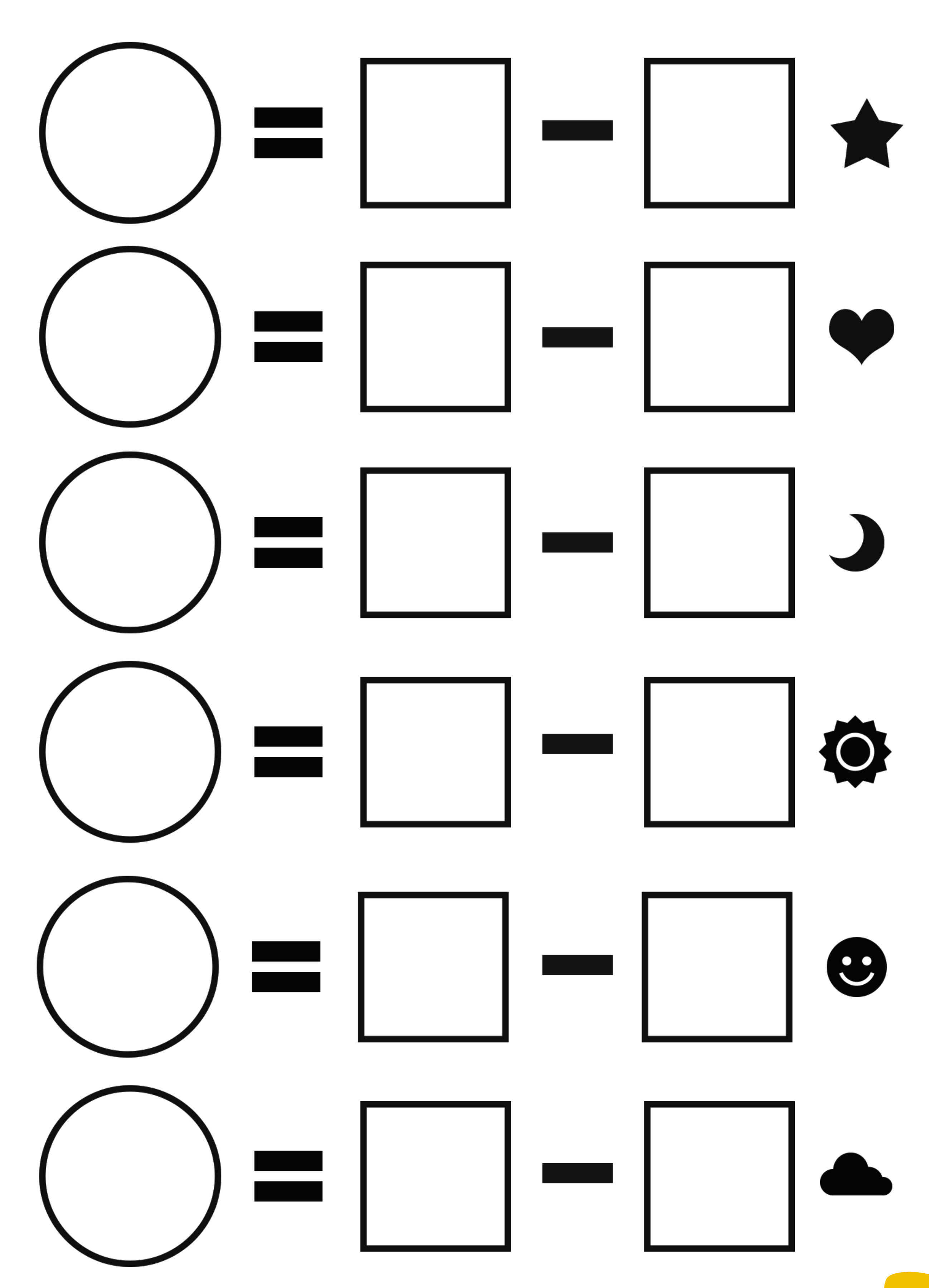
الدرس ١١٣

حرّك قرص النقاط، ثم عدّها. واكتب عدد هذه النقاط في المربع الأول. حرّك قرص النقاط مرة أخرى. ثم اكتب عدد النقاط في المربع الثاني. قم بعملية الطرح الموضحة في المسألة واكتب الناتج في الدوائر الفارغة.



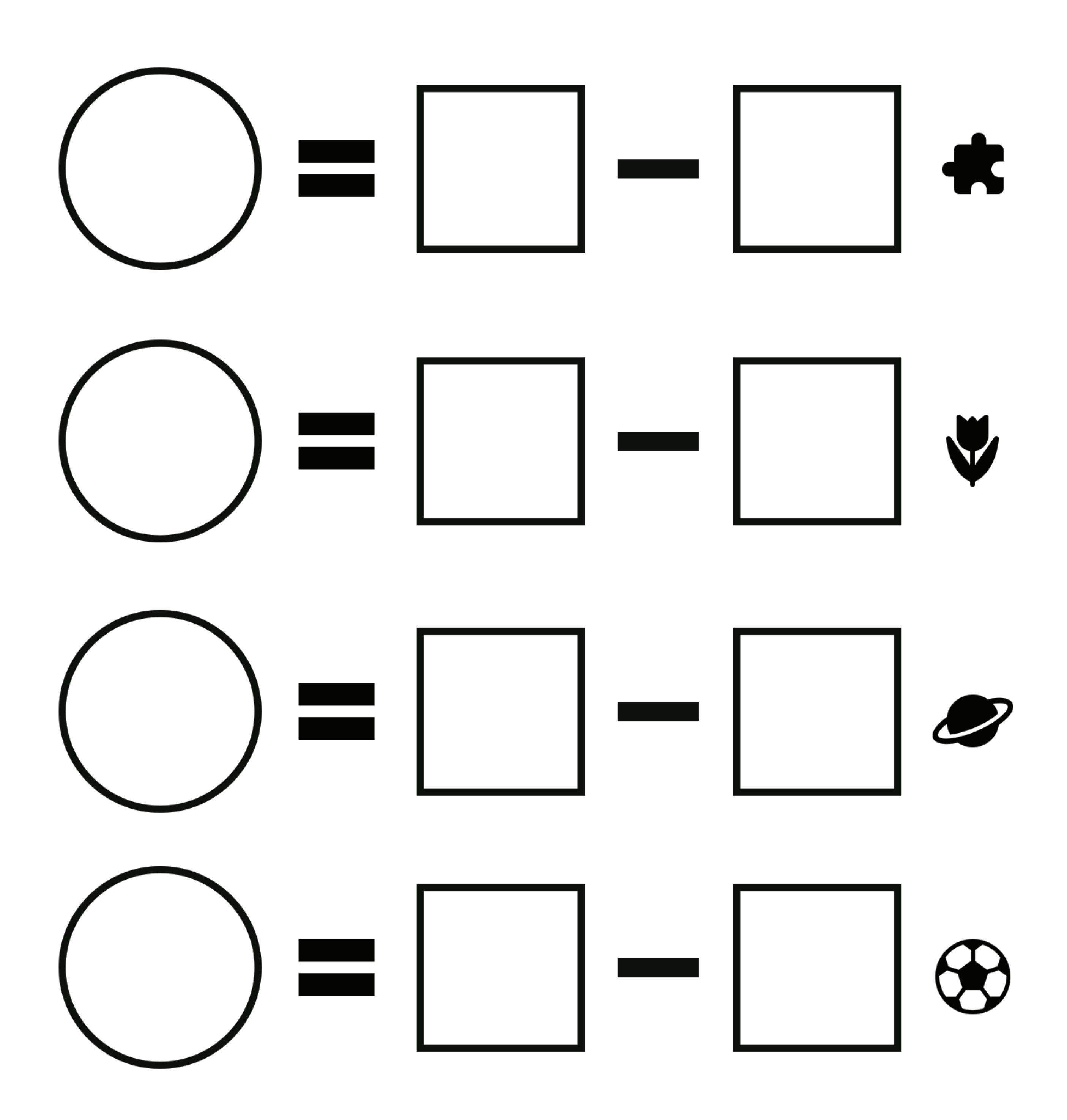
الدرس ١١٤

حرّك قرص النقاط، ثم عدّها. واكتب عدد هذه النقاط في المربع الأول. حرّك قرص النقاط مرة أخرى. ثم اكتب عدد النقاط في المربع الثاني. قم بعملية الطرح الموضحة في المسألة واكتب الناتج في الدوائر الفارغة.



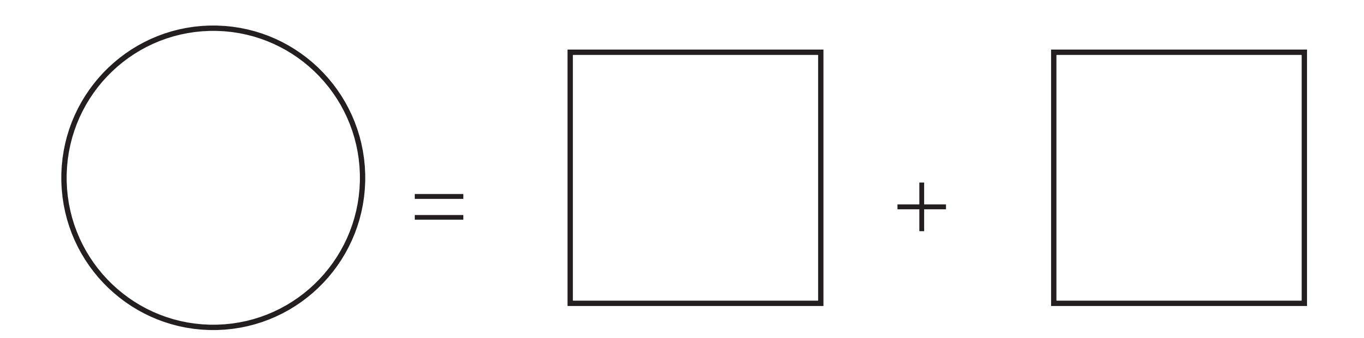
الدرس ١١٥

العب "كهف الأعداد"، ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة.



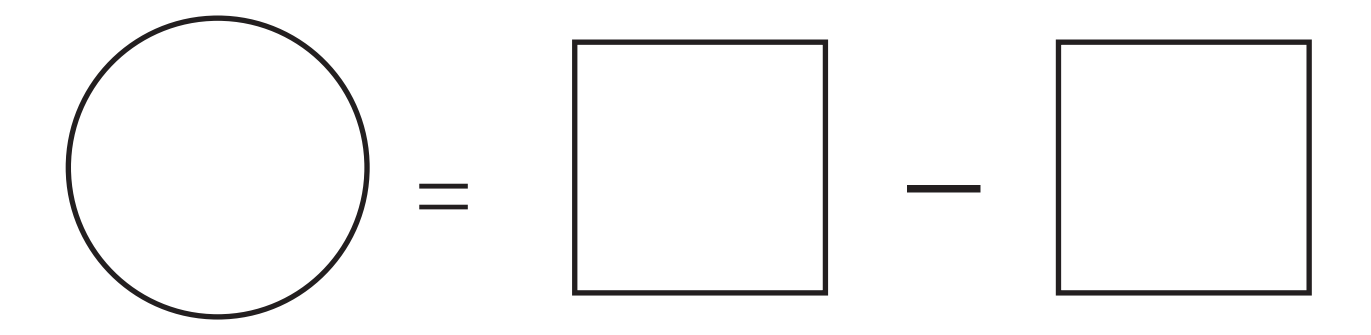
الدرس ١١٦

اكتب مسألة الجمع التي تُعبر عن شجرة المجموعة الخاصة بك. ثم ارسم صورة للشجرة.



الدرس ١١٧

اكتب مسألة الطرح عن شجرة الخوخ. ثم ارسم صورة لهذه الشجرة.



الدرس ١٢٠

ارسم صورة لنفسك وأنت تحل بعض مسائل الرياضيات.



























































